SÉRIE D'ANALYSES DE PROFESSIONS

Couvreur/couvreuse

2006

Ressources humaines et Développement des compétences Canada
Human Resources and Skills Development Canada
Canada

LM-462-03-06F

Série d'analyses de professions

Couvreur/couvreuse

2006

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en ressources humaines

Trades and Apprenticeship Division
Human Resources Partnerships Directorate

Available in English under the title: Roofer

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada 2006
N° de cat.: HS4-22/1-2006F
ISBN: 0-662-71554-3

106-04725/

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme étant la norme nationale pour la profession de couvreur ou de couvreuse.

REMERCIEMENTS

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) tient à exprimer sa gratitude aux nombreuses entreprises, associations professionnelles, syndicats, gens du métier, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé à la production de la présente publication.

Nous désirons particulièrement exprimer notre reconnaissance aux personnes suivantes du métier :

David Atkin	Yukon
Pierre Bernard	Québec
Dan Jolicoeur	Manitoba
D. Michael LeBlanc	Nouveau-Brunswick
Jared Lindberg	Alberta
Bruce McCallum	Association canadienne des entrepreneurs en couverture
Woodley W. Mitchell	Ontario
Jim Neuman	Colombie-Britannique
Gerald Phillippo	Nouvelle-Écosse
Svend Sorensen	Saskatchewan

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en ressources humaines de RHDCC. La planification, la coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage. Brendon Farrell, représentant la Colombie-Britannique, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette analyse nationale de profession.

LISTE DES ANALYSES DE PROFESSIONS PUBLIÉES

TITRE	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (1997)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2000)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2000)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (2005)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2003)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2005)	6271
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2003)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2005)	7322
Ébéniste (2000)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2003)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2003)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (1997)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2002)	7284
Machiniste (2005)	7231
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (1999)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2004)	7312
Mécanicien/mécanicienne d'instruments industriels (2000)	2243
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (1997)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2000)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2000)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (1995)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2004)	7313

Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2005)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2003)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (1996)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (1993)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2004)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2003)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2006)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2005)	7232
Peintre d'automobiles (2005)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2000)	7294
Plombier/plombière (2003)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2005)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2003)	7321
Soudeur/soudeuse (2004)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2005)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2000)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur et de la consommatrice (1997)	2242
Vitrier/vitrière (2004)	7292

* Classification nationale des professions

Veuillez adresser vos demandes pour ces publications à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Partenariats en ressources humaines
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, Promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Ces publications peuvent également être commandées ou téléchargées sur le site Web suivant : **www.sceau-rouge.ca**.

Un tableau comparatif des programmes de formation en apprentissage offerts au Canada peut être consulté sur le site **www.tableauellis.ca**. Le tableau Ellis contient également une liste des noms de métiers provinciaux et territoriaux.

INTRODUCTION

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, le ministère des Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses de professions.

Le programme d'analyses de professions poursuit les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et travailleurs qualifiés dans des emplois donnés;

- déterminer les tâches accomplies par des travailleuses et travailleurs qualifiés dans chaque province et territoire;

- élaborer des outils pour préparer les examens interprovinciaux Sceau rouge ainsi que les programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et travailleurs qualifiés;

- faciliter au Canada la mobilité des apprentis et apprenties ainsi que des travailleuses et travailleurs qualifiés;

- fournir des analyses des tâches accomplies dans des emplois donnés aux employeurs, aux employés et employées ainsi qu'à leurs associations, aux industries, aux établissements de formation et au gouvernement.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS I

LISTE DES ANALYSES DE PROFESSIONS PUBLIÉES III

INTRODUCTION V

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE XI

STRUCTURE DE L'ANALYSE XI

MÉTHODE DE VALIDATION XII

CHAMP DE COMPÉTENCE DU COUVREUR OU DE LA COUVREUSE XIV

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER XV

SÉCURITÉ XVI

ANALYSE

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement. 3

Tâche 2 Organiser le travail. 10

Tâche 3 Préparer le lieu de travail. 14

BLOC B PRÉPARATION DU TOIT

Tâche 4 Préparer le toit en vue du remplacement. 18

Tâche 5 Préparer le toit pour la nouvelle couverture. 23

BLOC C TOIT EN PENTE DOUCE ET TOIT PLAT

Tâche 6 Poser les composants de la couverture multicouches. 26

Tâche 7 Poser les membranes. 33

BLOC D BARDEAUX, TUILES ET COUVERTURES MÉTALLIQUES PRÉFORMÉES

Tâche 8 Poser les bardeaux. 41

Tâche 9 Poser les tuiles de couverture. 46

Tâche 10 Poser une couverture métallique préformée. 51

BLOC E PROTECTION CONTRE L'EAU ET L'HUMIDITÉ

Tâche 11 Imperméabiliser les surfaces. 56

Tâche 12 Protéger les surfaces contre l'humidité. 58

BLOC F **ENTRETIEN DE LA COUVERTURE**

Tâche 13	Évaluer l'état de la couverture.	60
Tâche 14	Entretenir la couverture.	63

APPENDICES

APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENT	71
APPENDICE B	GLOSSAIRE	75
APPENDICE C	ACRONYMES	79
APPENDICE D	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	81
APPENDICE E	DIAGRAMME À SECTEURS	85
APPENDICE F	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	87

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs. Cette ébauche reflète toutes les tâches accomplies par un travailleur ou une travailleuse de cette profession.

L'ébauche est traduite et révisée par l'équipe des ANP de RHDCC. Une copie de l'analyse est ensuite envoyée aux administrations provinciales et territoriales afin de la faire réviser par des spécialistes du métier. Les suggestions apportées par les administrations sont évaluées puis incorporées dans le document final.

L'analyse de profession est publiée dans les deux langues officielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la nature de la profession, le travail effectué est divisé comme suit :

BLOC – Le bloc est la division la plus importante de l'analyse et représente une activité distincte pertinente à la profession.

TÂCHE – La tâche est l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit compléter pour accomplir un travail distinct dans un « BLOC ».

SOUS-TÂCHE – La sous-tâche est la plus petite division dans laquelle il est pratique de subdiviser toute activité de travail et qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une « TÂCHE ».

Connaissances et capacités

Les connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la sous-tâche.

Tendances

Tout changement ou toute évolution technologique touchant les blocs.

Matériel connexe

Tout le matériel en lien avec un bloc.

Outils et équipement

Tous les outils et l'équipement nécessaires au couvreur ou à la couvreuse pour mener à bien les tâches d'un bloc.

Contexte

Énoncé pour clarifier le but et la définition des tâches de cette analyse.

MÉTHODE DE VALIDATION

À la demande du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), le sous-comité de normalisation a élaboré une méthode de validation des analyses nationales de professions Sceau rouge.

L'ébauche de l'analyse est envoyée aux administrations pour validation. Chaque administration cote les sous-tâches et pondère les blocs et les tâches. Cette méthode de validation de l'analyse nationale de profession identifie les tâches communes partout au Canada pour une profession en particulier. Cette méthode facilite la pondération des examens interprovinciaux Sceau rouge.

DÉFINITIONS

OUI : La sous-tâche est accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.

NON : La sous-tâche n'est pas accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.

% BLOC : le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque bloc de l'analyse

% TÂCHE : le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque tâche de l'analyse

NV : Non Validé par la province ou le territoire

ND : Non Désigné par la province ou le territoire

ABRÉVIATIONS DES PROVINCES ET DES TERRITOIRES

NL : Terre-Neuve-et-Labrador
NS : Nouvelle-Écosse
PE : Île-du-Prince-Édouard
NB : Nouveau-Brunswick
QC : Québec
ON : Ontario
MB : Manitoba
SK : Saskatchewan
AB : Alberta
BC : Colombie-Britannique
NT : Territoires du Nord-Ouest
YT : Yukon
NU : Nunavut

TÂCHES COMMUNES

Les tâches communes sont déterminées selon qu'elles soient accomplies ou non. Si la sous-tâche est accomplie dans au moins 70 % des administrations (en excluant les NV et les ND), elle sera considérée comme une tâche commune.

Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des tâches communes identifiées lors de la validation de l'analyse. La validation identifie ce qui sera évalué pendant l'examen interprovincial.

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES (APPENDICE D)

Cet appendice présente les pourcentages des blocs et des tâches attribués dans chaque administration.

Chaque administration, par l'entremise de son comité consultatif des professions, valide le contenu, attribue des pourcentages aux blocs et aux tâches et indique si les sous-tâches sont exécutées ou non par des travailleuses et des travailleurs qualifiés de la profession. Les résultats de cet exercice sont présentés à l'équipe des ANP qui analyse les données et élabore cet appendice qui présente les résultats de validation de chaque administration de même que les moyennes nationales de toutes les réponses.

DIAGRAMME À SECTEURS (APPENDICE E)

Ce graphique illustre les pourcentages nationaux attribués aux blocs dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DU COUVREUR OU DE LA COUVREUSE

Les couvreurs et les couvreuses installent, réparent et remplacent les toits plats et les toits inclinés. À l'aide de différentes méthodes d'application, les couvreurs et les couvreuses utilisent une membrane constituée de différentes matières. Ils et elles installent, remplacent et réparent également les bardeaux, l'ardoise, les bardeaux de fente, les tuiles, la tôle et d'autres revêtements primaires préformés sur les toits inclinés.

Avant le début du travail, les couvreurs et les couvreuses peuvent inspecter les systèmes de couverture existants, évaluer l'étendue des dommages et déterminer la façon de procéder pour la réparation du substrat ou pour le remplacement de matériaux de couverture endommagés par de nouveaux matériaux. Quelques couvreurs et couvreuses peuvent avoir à évaluer la quantité de matériel requis et les coûts d'installation.

Lors de la préparation des travaux, les couvreurs et les couvreuses peuvent avoir à monter des échafaudages et à établir des mesures de sécurité afin d'éviter les chutes et de fournir un accès sécuritaire à la zone de travail. De plus, ils et elles protègent les couvertures, les murs de fondation, les dalles de plancher et les platelages des intempéries, de l'eau et de l'humidité. Ils et elles installent des accessoires de couverture comme des solins en tôle, des solins de boulon d'ancrage, des drains encastrés, des solins d'évents de toiture et des colliers de serrage.

Les couvreurs et les couvreuses peuvent travailler pour des entreprises qui installent des couvertures, pour des entrepreneurs généraux ou encore à leur compte. Ils et elles peuvent travailler sur divers types de toits ou se spécialiser dans les toits plats ou les toits légèrement inclinés des immeubles commerciaux et industriels ou encore sur des toits inclinés, que l'on retrouve sur la plupart des immeubles résidentiels.

Les aptitudes mécaniques, la dextérité manuelle et l'habileté à travailler en équipe constituent des atouts pour les gens qui veulent exercer ce métier. Les couvreurs et les couvreuses travaillent principalement à l'extérieur et le travail peut être saisonnier. L'environnement de travail peut impliquer des températures froides à extrêmement chaudes, du travail sous le soleil avec du bitume en fusion et des chalumeaux. Le métier de couvreur ou de couvreuse est exigeant physiquement et les efforts les plus considérables sont de soulever des charges, de grimper, de se pencher, de s'agenouiller et de se tenir en équilibre sur des surfaces élevées, inclinées et parfois glissantes.

Les couvreurs et les couvreuses travaillent avec des personnes oeuvrant dans d'autres métiers de la construction. Avec une formation supplémentaire, les couvreurs et les couvreuses peuvent utiliser leurs habiletés dans des professions reliées à la leur comme celle de charpentier et celle de ferblantier. Après avoir acquis de l'expérience, ils et elles ont accès à des positions de supervision ou peuvent choisir de devenir entrepreneurs ou inspecteurs.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

Il y a une augmentation de l'utilisation d'équipement d'arrimage afin d'assurer la sécurité des ouvriers. L'équipement de protection individuel comme les appareils respiratoires et la protection des mains et des yeux est aussi de plus en plus utilisé. On demande souvent aux employés de participer à l'élaboration et à l'implantation de procédures et de politiques relativement à la sécurité.

En raison de la préoccupation entourant les incendies, on met davantage l'accent sur la formation et l'utilisation de la flamme nue. Les couvreurs et les couvreuses utilisent des membranes à fixation mécanique et des membranes à endos préencollé. Ils et elles deviennent de plus en plus conscients du risque de pénétration d'émanations chimiques dans les immeubles, raison pour laquelle les propriétaires, les entrepreneurs et les locataires communiquent davantage entre eux.

Les débris doivent souvent être triés et recyclés, tout particulièrement en ce qui a trait à l'amiante, les métaux et d'autres matériaux utilisés dans les travaux exécutés par un couvreur ou une couvreuse.

Les couvreurs et les couvreuses utilisent davantage les équipements automatiques pour déplacer les matériaux et installer les systèmes de couverture.

Le nombre grandissant d'éléments en saillie demande de consacrer plus de temps à leur intégration.

En milieu urbain, la tendance semble être à l'installation de couvertures plus décoratives, à la volonté d'assurer l'harmonie entre l'architecture, la structure, les membranes, les panneaux et les revêtements. La demande en « toits verts » augmente de plus en plus en raison de l'effet de refroidissement que ces toits créent et de leurs avantages environnementaux.

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes aient conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois sur la santé et la sécurité au travail, d'appliquer ses règlements, ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

Puisque l'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation de la main-d'œuvre dans toutes les provinces et dans tous les territoires, les méthodes de sécurité individuelle ne sont pas incluses dans le présent document. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus tout au long de l'analyse.

ANALYSE

BLOC A

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances : *De nouveaux outils et équipement ont fait leur apparition pour rendre les tâches des couvreurs et des couvreuses plus faciles. Ils et elles ont maintenant accès à plus d'outils sans fil. Les règles de sécurité concernant l'utilisation de chalumeaux sont de plus en plus encouragées. Les couvreurs et les couvreuses utilisent l'équipement de sécurité et l'équipement de protection individuel de façon de plus en plus constante. La sécurité de la zone de travail et du public devient de plus en plus importante. Les couvreurs et les couvreuses utilisent davantage de documentation qui les aide à agir avec toute la diligence raisonnable et en conformité avec les règles.*

Matériel connexe : Tout le matériel relié au métier.

Outils et équipement : Voir l'appendice A.

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement.

Contexte : *L'utilisation adéquate des outils et de l'équipement assure un milieu de travail plus sécuritaire et plus pratique, en plus de réduire l'effort physique des couvreurs et des couvreuses.*

Sous-tâche

1.01 Utiliser les outils à moteur. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.01.01	connaître les types d'outils manuels de couverture comme les outils de mesure, les outils de coupe, les outils de démolition, les outils de fixation et les outils d'application
1.01.02	pouvoir choisir les outils manuels pour un travail à effectuer
1.01.03	pouvoir entretenir les outils manuels
1.01.04	pouvoir entreposer les outils manuels
1.01.05	pouvoir reconnaître les outils manuels usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.02 Utiliser les outils à moteur.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.02.01	connaître les types d'outils à moteur comme les outils de coupe, les outils de nettoyage et les outils de fixation
1.02.02	pouvoir choisir les outils à moteur pour un travail à effectuer
1.02.03	pouvoir entretenir les outils à moteur
1.02.04	pouvoir entreposer les outils à moteur
1.02.05	pouvoir reconnaître les outils à moteur usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.03 Utiliser les outils pneumatiques.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.03.01	connaître les types d'outils pneumatiques comme les pistolets à calfeutrer, les bandes de clouage, les marteaux agrafeurs et les pulvérisateurs
1.03.02	pouvoir choisir les outils pneumatiques pour un travail à effectuer
1.03.03	pouvoir entretenir les outils pneumatiques
1.03.04	pouvoir entreposer les outils pneumatiques
1.03.05	pouvoir reconnaître les outils pneumatiques usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.04 Utiliser les outils à charge explosive.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	non	oui	oui	NV	oui	NV

1.04.01	connaître les types d'outils à charge explosive comme le marteau et le pistolet
1.04.02	connaître les exigences en matière de reconnaissance professionnelle
1.04.03	connaître les techniques de fixation
1.04.04	pouvoir choisir les coups en fonction de l'application
1.04.05	pouvoir choisir les fixations en fonction de l'application
1.04.06	pouvoir entretenir les outils à charge explosive
1.04.07	pouvoir entreposer les outils à charge explosive
1.04.08	pouvoir reconnaître les outils à charge explosive usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.05 Utiliser l'équipement fonctionnant au propane.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.05.01	connaître les types de brûleurs comme les chalumeaux et les fondoirs
1.05.02	connaître les types de bouteilles de propane comme celles contenant du propane liquide ou du propane gazeux
1.05.03	connaître les exigences en matière de reconnaissance professionnelle

1.05.04	connaître les techniques de manutention
1.05.05	connaître les méthodes de transport et la réglementation pour les bouteilles de propane
1.05.06	pouvoir raccorder et désaccoupler l'équipement fonctionnant au propane
1.05.07	pouvoir vérifier les tuyaux, les soupapes, les coupleurs et les régulateurs
1.05.08	pouvoir entretenir l'équipement fonctionnant au propane
1.05.09	pouvoir entreposer l'équipement fonctionnant au propane
1.05.10	pouvoir reconnaître l'équipement fonctionnant au propane usé, endommagé ou défectueux

Sous-tâche

1.06 Utiliser l'équipement pour procédé à chaud.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.06.01	connaître les types d'équipement pour procédé à chaud comme le matériel thermique, le matériel d'application et le matériel au bitume
1.06.02	connaître la température d'équiviscosité et le point d'autoinflammation
1.06.03	pouvoir manipuler l'équipement pour procédé à chaud
1.06.04	pouvoir brancher à la source et débrancher de la source l'équipement pour procédé à chaud
1.06.05	pouvoir vérifier le degré d'humidité
1.06.06	pouvoir garder propre le bitume chaud
1.06.07	pouvoir allumer les fondoirs d'asphalte, les camions-bitumiers et les chalumeaux

1.06.08	pouvoir remplir les fondoirs et les camions-bitumiers
1.06.09	pouvoir maintenir la température du bitume
1.06.10	pouvoir raccorder, renforcer et désaccoupler la tuyauterie pour l'asphalte
1.06.11	pouvoir entretenir l'équipement pour procédé à chaud
1.06.12	pouvoir entreposer l'équipement pour procédé à chaud
1.06.13	pouvoir reconnaître un équipement pour procédé à chaud usé, endommagé ou défectueux

Sous-tâche

1.07 Utiliser l'équipement de levage et de gréage.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.07.01	connaître les types de palans comme l'appareil de levage en A, le monorail, le palan à main, le palan à échelle et le palan hydraulique
1.07.02	connaître l'équipement de gréage comme les élingues, les câbles, les crochets, les manilles et les palonniers
1.07.03	connaître les méthodes de travail sécuritaires pour le levage et le gréage
1.07.04	connaître les contrepoids pour les palans
1.07.05	connaître la réglementation en matière de levage
1.07.06	connaître les spécifications du fabricant
1.07.07	connaître les exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle
1.07.08	connaître les modes de fonctionnement

1.07.09	connaître les charges nominales des élingues, des câbles, des crochets et des manilles
1.07.10	connaître la répartition du poids pour le levage et le gréage
1.07.11	pouvoir inspecter les composants comme la charpente du monte-charge, les moteurs, les branchements, les câbles, les crochets, les manilles et les palonniers
1.07.12	pouvoir protéger la membrane et le support des contrepoids et de la charpente
1.07.13	pouvoir entretenir l'équipement de levage et de gréage
1.07.14	pouvoir fixer solidement les charges
1.07.15	pouvoir utiliser les signaux manuels pour les mouvements de la grue
1.07.16	pouvoir reconnaître un équipement de levage et de gréage usé, endommagé ou défectueux
1.07.17	pouvoir faire fonctionner les appareils de radiocommunication pour envoyer un message

Sous-tâche

1.08 Utiliser l'équipement motorisé.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.08.01	connaître les types d'équipement motorisé en lien avec la couverture comme les chariots à moteur, le couteau de couverture, les épandeurs d'asphalte et les épandeurs de gravier
1.08.02	connaître les spécifications et les exigences du fabricant
1.08.03	connaître la façon de faire l'entretien et les réparations mineures des petits moteurs

1.08.04	connaître le mode de fonctionnement
1.08.05	pouvoir choisir l'équipement motorisé selon le travail à effectuer
1.08.06	pouvoir entreposer l'équipement motorisé
1.08.07	pouvoir reconnaître l'équipement motorisé usé, endommagé ou défectueux

Sous-tâche

1.09 Utiliser l'équipement de sécurité et de protection individuel.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

1.09.01	connaître les types d'équipement de protection individuel comme les harnais de sécurité, les appareils respiratoires, les lunettes de sécurité, les bottes de sécurité, les gants et les appareils de protection de l'ouïe
1.09.02	connaître l'équipement de sécurité comme les barrières d'avertissement, les garde-corps, les extincteurs et les trousses de premiers soins
1.09.03	connaître le mode d'utilisation de l'équipement de sécurité et de protection individuel.
1.09.04	connaître les politiques de l'entreprise en matière de sécurité
1.09.05	connaître la réglementation et la législation concernant la sécurité
1.09.06	connaître les exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle
1.09.07	pouvoir choisir l'équipement de protection individuel selon le travail à effectuer
1.09.08	pouvoir choisir et utiliser les extincteurs et l'équipement de sécurité-incendie connexe

1.09.09	pouvoir installer l'équipement de sécurité
1.09.10	pouvoir entretenir l'équipement de sécurité et de protection individuel
1.09.11	pouvoir entreposer l'équipement de sécurité et de protection individuel
1.09.12	pouvoir reconnaître un équipement de sécurité et de protection individuel usé, endommagé ou défectueux

Tâche 2 Organiser le travail.

Contexte : La communication, la documentation et la sécurité constituent des éléments essentiels pour les couvreuses et les couvreuses. Des travaux bien organisés rendront la zone de travail propre à la productivité et sécuritaire pour les employés et le public.

Sous-tâche

2.01 Utiliser la documentation. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

2.01.01	connaître la réglementation provinciale et territoriale
2.01.02	connaître la documentation de l'entreprise comme les guides de sécurité et les politiques
2.01.03	connaître le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
2.01.04	connaître la documentation nécessaire sur les matières dangereuses comme la moisissure et l'amiante
2.01.05	connaître la façon d'agir avec diligence raisonnable en ce qui a trait aux questions de santé et de sécurité

2.01.06	pouvoir lire les bleus, les devis d'architecte, les manuels et les dessins d'atelier
2.01.07	pouvoir lire les bons de travail
2.01.08	pouvoir interpréter les spécifications du produit du fabricant
2.01.09	pouvoir fournir les rapports écrits d'inspection et d'entretien

Sous-tâche

2.02 Communiquer avec les autres.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

2.02.01	pouvoir utiliser les signaux manuels
2.02.02	pouvoir faire fonctionner de l'équipement de communication comme une radio avec émetteur-récepteur et un téléphone cellulaire
2.02.03	pouvoir communiquer avec le contremaître
2.02.04	pouvoir communiquer avec les membres de l'équipe de travail
2.02.05	pouvoir communiquer avec l'équipe du design comme les architectes, les ingénieurs et les inspecteurs
2.02.06	pouvoir communiquer avec d'autres gens de métier comme les plombiers, les électriciens, les charpentiers, les ferblantiers et les monteurs de charpentes en acier
2.02.07	pouvoir communiquer avec les clients
2.02.08	pouvoir guider les apprentis
2.02.09	pouvoir aviser les occupants d'un arrêt temporaire de leur équipement, des précautions prises et des effets des travaux comme le bruit, la fumée et la poussière

2.02.10	pouvoir communiquer avec le grand public
2.02.11	pouvoir communiquer avec le personnel technique du fabricant

Sous-tâche

2.03 Évaluer la condition du lieu de travail.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

2.03.01	connaître le début et la fin des travaux
2.03.02	connaître la hauteur appropriée des bordures et des parapets
2.03.03	connaître les exigences du matériel de travail, comme les glissoires à déchets et les fondoirs antiémission
2.03.04	pouvoir déterminer les exigences en matière de protection contre les chutes
2.03.05	pouvoir évaluer le type de platelage
2.03.06	pouvoir évaluer sur le toit les zones problématiques qui peuvent nuire à la production et à la sécurité comme les systèmes mécaniques, les fenêtres et les puits de lumière
2.03.07	pouvoir identifier les risques
2.03.08	pouvoir déterminer les exigences en matière d'accès et d'évacuation
2.03.09	pouvoir identifier sur le site les services publics comme les sorties d'eau et les prises de courant

Sous-tâche

2.04 Estimer les matériaux. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

2.04.01	connaître les types de matériaux comme les membranes, les feutres, l'isolant, les bardeaux, les panneaux et les fixations
2.04.02	connaître le rendement en surface des matériaux de couverture
2.04.03	pouvoir mesurer les dimensions comme la zone, la longueur et le volume
2.04.04	connaître la façon de limiter les pertes
2.04.05	pouvoir effectuer des opérations mathématiques de base
2.04.06	pouvoir convertir les mesures métriques et impériales

Sous-tâche

2.05 Maintenir un environnement de travail sécuritaire. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

2.05.01	connaître la réglementation sur la santé et la sécurité du milieu de travail
2.05.02	connaître l'équipement de sécurité comme les garde-corps, les clôtures de protection et les allées pour piétons
2.05.03	connaître les politiques de l'entreprise en matière de sécurité
2.05.04	connaître le SIMDUT

2.05.05	connaître les procédures et les méthodes de travail sécuritaires en ce qui a trait à la manipulation du matériel
2.05.06	connaître les exigences en matière de formation et de reconnaissance professionnelle
2.05.07	pouvoir identifier les risques pour protéger l'équipe de travail, la propriété et le public
2.05.08	pouvoir accéder aux fiches signalétiques (FS), aux trousses de premiers soins et au service d'urgence

Tâche 3 Préparer le lieu de travail.

Contexte : Les couvreurs et les couvreuses préparent leur lieu de travail de façon à assurer la sécurité des ouvriers et du public et à s'assurer que le travail soit fait de manière efficace. L'installation de l'équipement et du matériel se fait avant le début des travaux.

Sous-tâche

3.01 Accéder à la zone de travail. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

3.01.01	connaître les types d'équipement d'accès comme les échelles, les échafaudages, les plateformes élévatrices à ciseaux et les monte-personnes
3.01.02	connaître les exigences en matière de reconnaissance professionnelle en ce qui a trait au fonctionnement ou au montage de l'équipement d'accès
3.01.03	connaître la réglementation relativement à l'utilisation de l'équipement d'accès
3.01.04	connaître la réglementation des dispositifs antichute et des dispositifs de sécurité
3.01.05	pouvoir s'assurer de placer l'équipement d'accès sur une base solide

3.01.06	pouvoir assembler les échafaudages
3.01.07	pouvoir installer l'équipement comme les échelles et les échafaudages
3.01.08	pouvoir mettre de niveau les échafaudages, les plateformes élévatrices à ciseaux et les monte-personnes
3.01.09	pouvoir fixer l'équipement d'accès à l'édifice
3.01.10	pouvoir reconnaître un équipement d'accès usé, endommagé ou défectueux

Sous-tâche

3.02 Placer l'équipement et les matériaux au sol.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

3.02.01	connaître où placer l'équipement comme les fondoirs, les bouteilles de propane et les conteneurs à déchets
3.02.02	connaître la réglementation relativement à l'emplacement des bouteilles de propane et des fondoirs
3.02.03	pouvoir placer l'équipement de sécurité comme les tuyaux d'arrosage, les extincteurs, les cônes de chantier, le ruban de mise en garde et les clôtures de sécurité
3.02.04	pouvoir s'entendre avec le propriétaire, l'entrepreneur et les autres gens de métier sur l'emplacement de l'équipement et des matériaux

Sous-tâche

3.03 Placer l'équipement et les matériaux sur le toit.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

3.03.01	connaître où placer l'équipement comme le palan, le couteau de couverture et la miniépandeuse
3.03.02	connaître la séquence d'installation des matériaux
3.03.03	pouvoir placer l'équipement et les matériaux en tenant compte de la répartition du poids, de la sécurité, de l'arrimage, des fenêtres, des prises d'air de ventilation et de l'accessibilité
3.03.04	pouvoir attacher les bouteilles de propane sur le toit et lors de la manutention
3.03.05	pouvoir placer l'équipement de sécurité comme les tuyaux d'arrosage et les extincteurs
3.03.06	pouvoir s'entendre avec le propriétaire, l'entrepreneur et les autres gens de métier sur l'emplacement de l'équipement et des matériaux

Sous-tâche

3.04 Préparer l'équipement servant à la mise au rebut.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

3.04.01	connaître les composants du système d'évacuation des matériaux comme les brouettes, les sacs à déchets, les glissoires à déchets et les conteneurs à déchets
3.04.02	connaître la réglementation sur le triage des matériaux comme le métal et le gravier

3.04.03	pouvoir monter et démonter les glissoires à déchets et les contrepoids
3.04.04	pouvoir disposer des matériaux à l'aide d'un palan

BLOC B

PRÉPARATION DU TOIT

Tendances : *Il y a une augmentation de l'utilisation des aspirateurs portatifs pour enlever l'eau et les débris des platelages. De plus en plus de toits sont nettoyés à l'aspirateur par les autres entreprises avant l'arrivée des couvreurs et des couvreuses pour faciliter l'élimination des débris et pour préserver l'environnement. Davantage de couvreurs et de couvreuses préfèrent rénover la couverture existante plutôt que de la remplacer complètement. Il y a une demande grandissante de tri de matériaux pour la récupération ou la réutilisation. De nouvelles technologies ont été développées pour évaluer la condition du toit.*

Matériel connexe : Apprêts, produits nettoyants, essence, adhésifs, propane, peinture antirouille, enduits protecteurs, calfeutrage, clous, vis, plaques.

Outils et équipement : Outils manuels, outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive, équipement fonctionnant au propane, équipement motorisé, équipement de sécurité et de protection individuel, équipement de mise au rebut.

Tâche 4 Préparer le toit en vue du remplacement.

Contexte : *Les couvreurs et les couvreuses préparent un endroit spécifique sur le toit pour faciliter l'enlèvement de la couverture et ils et elles s'assurent que la nouvelle couverture sera bien installée.*

Sous-tâche

4.01 Enlever les débris. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

4.01.01	connaître les types de débris comme la végétation, le gravier et les matériaux de construction
4.01.02	connaître les matières dangereuses comme les matériaux contenant de l'amiante, la moisissure, les excréments d'animaux, le brai de houille et les seringues souillées
4.01.03	connaître les politiques de l'entreprise en matière de sécurité

4.01.04	pouvoir accumuler, entreposer et éliminer les débris
4.01.05	pouvoir aviser le contremaître de la présence de matières dangereuses

Sous-tâche

4.02 Protéger les fenêtres, les murs, les puits de lumière et l'équipement mécanique.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

4.02.01	connaître les types de matériaux de protection comme les bâches, le contreplaqué, les couvertures et les toiles
4.02.02	connaître les dommages comme le verre cassé, l'infiltration de fumée, l'altération et le feu
4.02.03	pouvoir identifier les zones à risques
4.02.04	pouvoir identifier les zones où il y a déjà eu des dommages
4.02.05	pouvoir installer les clôtures pour protéger les zones où il n'y a pas de travaux
4.02.06	pouvoir placer l'équipement et les matériaux de façon à protéger les fenêtres, les murs, les puits de lumière, l'équipement mécanique et les véhicules contre les dommages

Sous-tâche

4.03 Enlever la couverture et les solins.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

4.03.01	connaître les types de systèmes de couverture et leurs composants
4.03.02	connaître les conditions météorologiques avant d'enlever la couverture
4.03.03	connaître les étapes pour enlever une couverture
4.03.04	connaître les risques potentiels comme le platelage pourri, les clous et les fils électriques
4.03.05	connaître les matériaux recyclables
4.03.06	connaître les matériaux réglementés et dangereux
4.03.07	pouvoir choisir l'équipement servant à enlever la couverture selon le travail à effectuer et les conditions météorologiques
4.03.08	pouvoir choisir la façon d'enlever la couverture selon les conditions du site
4.03.09	pouvoir estimer la zone qui peut être enlevée et qui doit être rendue étanche à l'eau au cours d'une période de temps préétablie
4.03.10	pouvoir rendre la toiture temporairement étanche
4.03.11	pouvoir drainer temporairement la couverture
4.03.12	pouvoir enlever et éliminer les matériaux de la couverture conformément à la destination de l'équipement d'élimination des déchets

Sous-tâche

4.04 Préparer le substrat pour la couverture.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

4.04.01	connaître les types de substrat de platelage comme le béton, l'acier et le bois
4.04.02	connaître les défauts des substrats comme les bosses, le bois pourri, le béton écaillé et la corrosion
4.04.03	pouvoir nettoyer le substrat
4.04.04	pouvoir réparer ou remplacer les pare-vapeur endommagés
4.04.05	pouvoir réparer ou remplacer l'isolant endommagé
4.04.06	pouvoir identifier les défauts de structure
4.04.07	pouvoir fixer les composants des substrats lâches

Sous-tâche

4.05 Régler la hauteur des pénétrations et des parapets.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

4.05.01	connaître la composition de la nouvelle couverture
4.05.02	connaître les changements apportés à l'équipement fixe sur le toit
4.05.03	connaître les types d'ajustements comme l'ajout de pentes aux couronnements, aux prolongements, aux tuyaux, aux drains et aux seuils de porte

4.05.04	pouvoir calculer la hauteur des pénétrations et des parapets
4.05.05	pouvoir construire les prolongements
4.05.06	pouvoir choisir les matériaux en fonction d'une construction existante ou d'une nouvelle construction
4.05.07	pouvoir défaire une construction existante
4.05.08	pouvoir ajouter des matériaux à une construction existante

Sous-tâche

4.06 Installer les arrêts d'égouttement, les matériaux d'étanchéité et les tuyaux d'évacuation temporaires.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

4.06.01	connaître les types d'arrêt d'égouttement comme ceux temporaires et ceux permanents
4.06.02	connaître où et quand les arrêts d'égouttement, les matériaux d'étanchéité temporaires et les tuyaux d'évacuation temporaires sont nécessaires
4.06.03	connaître les types de matériaux pour les arrêts d'égouttement et les matériaux d'étanchéité temporaires comme l'asphalte, l'enduit protecteur et la membrane
4.06.04	connaître la compatibilité des matériaux utilisés
4.06.05	pouvoir vérifier l'intégrité des arrêts d'égouttement, des matériaux d'étanchéité temporaires et des drains temporaires
4.06.06	pouvoir enlever les arrêts d'égouttement temporaires, les matériaux d'étanchéité temporaires et les drains temporaires

Tâche 5 Préparer le toit pour la nouvelle couverture.

Contexte : Avant d'installer la nouvelle couverture, les couvreurs et les couvreuses doivent s'assurer que toutes les surfaces à recouvrir sont propres, sèches, sans imperfection et sécuritaires. La performance de la couverture dépend de la qualité du substrat et de ses composants.

Sous-tâche

5.01 Nettoyer le platelage. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

5.01.01	connaître les types de platelage comme ceux en acier, en bois et en béton
5.01.02	connaître quelle partie du platelage doit être nettoyée et quand le faire
5.01.03	connaître l'étendue du nettoyage à effectuer
5.01.04	connaître les risques inhérents aux méthodes de nettoyage des platelages comme la rouille provenant des panneaux isolants de mousse phénolique
5.01.05	pouvoir enlever les débris de construction à l'aide de balais, de balais à moteur, d'aspirateurs et de compresseurs d'air
5.01.06	pouvoir enlever les contaminants comme l'huile, le combustible et le béton
5.01.07	pouvoir limiter l'accès aux zones nettoyées

Sous-tâche

5.02 Inspecter le platelage. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

5.02.01	connaître les types de platelage comme ceux en acier, en bois et en béton

	5.02.02	connaître les exigences en matière d'inspection
	5.02.03	connaître le moment où il faut inspecter le platelage
	5.02.04	connaître les types de défauts qui peuvent nuire au rendement de la couverture comme la hauteur, les irrégularités, le fléchissement du platelage, le béton non durci et la corrosion
	5.02.05	pouvoir localiser les défauts
	5.02.06	pouvoir déterminer la gravité des défauts
	5.02.07	pouvoir aviser le contremaître de la présence de défauts

Sous-tâche

5.03 Vérifier l'emplacement des pénétrations de toit et des parapets.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

	5.03.01	connaître les pénétrations et les parapets exigés
	5.03.02	connaître les exigences en matière de hauteur et de fixation
	5.03.03	connaître l'emplacement des pénétrations et des parapets
	5.03.04	connaître les composants requis des pénétrations comme les drains, les solins et les solins de cheminée
	5.03.05	connaître les dégagements et les emplacements
	5.03.06	pouvoir vérifier si tous les composants des pénétrations sont sur le site

5.03.07	pouvoir s'assurer que les chanlattes, les assises de couronnement, les engravures et les bandes de clouage sont fixées solidement
5.03.08	pouvoir s'assurer que les matériaux utilisés pour les parapets et les pénétrations sont compatibles avec le système de couverture

Sous-tâche

5.04 Assécher le platelage. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

5.04.01	connaître les techniques d'assèchement comme à l'aspirateur, à la vadrouille sèche et à la chaleur
5.04.02	connaître les risques associés aux techniques d'assèchement
5.04.03	connaître l'effet des conditions météorologiques sur le temps de séchage
5.04.04	connaître les types de platelage comme ceux en acier, en bois et en béton
5.04.05	pouvoir déterminer la zone à assécher
5.04.06	pouvoir déterminer quand le platelage est assez sec pour installer la couverture
5.04.07	pouvoir protéger le platelage pour limiter l'exposition à l'humidité

BLOC C

TOIT EN PENTE DOUCE ET TOIT PLAT

Tendances : *En raison des risques d'incendie, l'utilisation d'une flamme sur les matériaux combustibles a été réduite. Il y a une augmentation de l'utilisation du système de couverture unicouche. La popularité des « toits verts » augmente de plus en plus.*

Matériel connexe : Platelage structural, paratonnerre, ancrages d'équipement mécanique, solins, adhésifs, fixations, membranes, pare-vapeur, isolant, panneau de protection, drains, évents, accessoires, gravier, lest, apprêts, asphalte, murets, trappe d'accès au toit, parapet.

Outils et équipement : Outils manuels, outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive, équipement fonctionnant au propane, équipement de levage et de gréage, équipement pour procédé à chaud, équipement de sécurité et de protection individuel.

Tâche 6 Poser les composants de la couverture multicouches.

Contexte : Les composants de la toiture, ensemble, assurent une protection générale de l'immeuble.

Sous-tâche

6.01 Installer les panneaux de gypse.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.01.01	connaître les spécifications du fabricant
6.01.02	connaître les types de panneaux de gypse
6.01.03	connaître les types d'adhésifs
6.01.04	connaître les exigences en matière de scellement de joints
6.01.05	connaître les types d'attaches mécaniques comme les clous, les vis, les agrafes et les plaques
6.01.06	connaître les exigences en matière de répartition des fixations

	6.01.07	connaître les méthodes d'installation comme le collage en plein, la méthode simple et à l'aide d'attaches mécaniques
	6.01.08	pouvoir couper, ajuster et poser les panneaux de gypse
	6.01.09	pouvoir installer les fixations mécaniques
	6.01.10	pouvoir sceller les joints
	6.01.11	pouvoir installer les adhésifs

Sous-tâche

6.02 Apprêter le substrat.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

	6.02.01	connaître les types d'apprêts comme les apprêts dilués à l'eau et ceux à base de solvant
	6.02.02	connaître l'effet des conditions ambiantes sur l'application d'un apprêt
	6.02.03	connaître les spécifications du fabricant
	6.02.04	pouvoir appliquer l'apprêt au pulvérisateur, au rouleau et à la brosse

Sous-tâche

6.03 Poser les pare-vapeur et les pare-air.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

	6.03.01	connaître les types de pare-vapeur et de pare-air comme ceux en polyéthylène, à endos préencollé, appliqués à chaud (SBS), en papier stratifié et en feutre à deux épaisseurs
	6.03.02	connaître les spécifications du fabricant

6.03.03	connaître les types d'adhésifs et les méthodes d'installation du pare-vapeur et du pare-air
6.03.04	connaître la compatibilité des divers types de pare-vapeur et de pare-air
6.03.05	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccords d'extrémité
6.03.06	pouvoir couper, ajuster et poser le matériel
6.03.07	pouvoir faire chevaucher, agrafer et sceller les joints
6.03.08	pouvoir poser le pare-vapeur et le pare-air à l'enveloppe du bâtiment
6.03.09	pouvoir assurer la continuité des pare-vapeur et des pare-air aux pénétrations et aux intersections du toit et des murs

Sous-tâche

6.04 Installer l'isolant. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.04.01	connaître les types d'isolants comme les isolants rigides, les isolants thermiques à la mousse et les isolants en fibre de verre
6.04.02	connaître les spécifications du fabricant
6.04.03	connaître les systèmes d'isolant incliné
6.04.04	connaître les systèmes de couverture inversée
6.04.05	connaître les méthodes de pose comme à l'aide d'un adhérent, à pose simple et à l'aide d'attaches mécaniques
6.04.06	connaître les exigences en matière de répartition des fixations
6.04.07	pouvoir établir un modèle

6.04.08	pouvoir couper, ajuster et poser les matériaux
6.04.09	pouvoir suivre le modèle
6.04.10	pouvoir conserver l'intégrité du matériel durant l'installation
6.04.11	pouvoir installer des fixations mécaniques
6.04.12	pouvoir installer des adhésifs

Sous-tâche

6.05 Installer les panneaux de protection.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.05.01	connaître les types de panneaux de protection comme ceux en fibres de bois, en fibre de verre, en styrène-butadiène séquencés (SBS) et les panneaux en fibre imprégnés d'asphalte
6.05.02	connaître les spécifications du fabricant
6.05.03	connaître les méthodes de pose
6.05.04	connaître la compatibilité des matériaux
6.05.05	pouvoir couper, ajuster et poser les matériaux
6.05.06	pouvoir établir le modèle
6.05.07	pouvoir fixer solidement les matériaux des panneaux de protection

Sous-tâche

6.06 Installer les drains, les évents et les accessoires de toit.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.06.01	connaître l'emplacement des drains

6.06.02	connaître les composants et les accessoires des drains
6.06.03	connaître les solins pour les évents et les accessoires de toit comme les évents de type B et les évents de plomberie
6.06.04	pouvoir drainer les surfaces
6.06.05	pouvoir renforcer les éléments de détail du toit
6.06.06	pouvoir imperméabiliser les éléments de détail comme les drains et les accessoires
6.06.07	pouvoir évaluer l'intégrité des composants
6.06.08	pouvoir protéger les composants des systèmes d'éclairage durant la construction
6.06.09	pouvoir déterminer la hauteur des accessoires

Sous-tâche

6.07 Placer le lest et la surface protectrice.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.07.01	connaître les types de lest comme les pierres de couverture, les pavés et l'isolant recouvert de ciment
6.07.02	connaître les types de surfaces protectrices comme les enduits réflecteurs et les petits gravillons
6.07.03	connaître la couche de désolidarisation pour les systèmes légers de couverture inversée
6.07.04	connaître les taux d'application
6.07.05	connaître la compatibilité des enduits protecteurs et des membranes
6.07.06	connaître les méthodes d'application

6.07.07	connaître les préoccupations environnementales comme les dommages causés par les rayons UV et le soulèvement sous l'action du vent
6.07.08	pouvoir déterminer les propriétés du lest *comme la grosseur et le type*
6.07.09	pouvoir étendre les matériaux de façon uniforme
6.07.10	pouvoir couper, ajuster et placer les dalles de patio
6.07.11	pouvoir couper, ajuster et placer les couvertures de lest

Sous-tâche

6.08 Installer des passerelles. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.08.01	connaître les types de produits pour les passerelles
6.08.02	connaître l'emplacement des passerelles
6.08.03	connaître les façons de protéger les membranes
6.08.04	pouvoir étendre, couper, ajuster et poser les matériaux
6.08.05	pouvoir conserver la hauteur des matériaux

Sous-tâche

6.09 Installer des solins métalliques.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.09.01	connaître les types de solins métalliques comme ceux en aluminium, en cuivre et en acier inoxydable
6.09.02	connaître les types de fixations
6.09.03	connaître la compatibilité des fixations et des solins
6.09.04	connaître les méthodes d'ajustement
6.09.05	connaître le principe du design de la ligne de faîte
6.09.06	connaître la dilatation et la contraction des solins
6.09.07	pouvoir couper, ajuster, finir et poser les solins de métal
6.09.08	pouvoir calfeutrer les solins

Sous-tâche

6.10 Installer les systèmes de couverture inversée (couverture à membrane protégée).

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

6.10.01	connaître l'assemblage des systèmes de couverture inversée
6.10.02	connaître les composants des systèmes de couverture inversée

	6.10.03	pouvoir couper, ajuster et poser les composants
	6.10.04	pouvoir conserver l'épaisseur de la membrane
	6.10.05	pouvoir vérifier l'intégrité de la membrane

Tâche 7 Poser les membranes.

Contexte : Poser une membrane est une partie essentielle du métier de couvreur ou de couvreuse parce que ce revêtement empêche l'eau de pénétrer dans l'immeuble et prévient les dommages.

Sous-tâche

7.01 Détendre la membrane. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

	7.01.01	connaître les types de membranes qu'il faut détendre
	7.01.02	connaître le temps nécessaire pour détendre la membrane
	7.01.03	connaître les techniques pour détendre les membranes comme la chauffer à l'aide d'un chalumeau et l'étendre sur place
	7.01.04	connaître l'effet des conditions ambiantes comme la température, le vent et l'humidité
	7.01.05	pouvoir évaluer la flexibilité de la membrane
	7.01.06	pouvoir dérouler la membrane
	7.01.07	pouvoir appuyer un poids sur la membrane

Sous-tâche

7.02 Installer la membrane. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.02.01	connaître les types de membranes comme les revêtements multicouches, au bitume modifié et unicouche
7.02.02	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccords d'extrémité
7.02.03	connaître les techniques d'installation de membranes comme l'installation au feutre, l'installation à prise sèche et l'installation au repassage avec un rouleau sec
7.02.04	pouvoir établir le point de départ
7.02.05	pouvoir couper, ajuster et poser la membrane
7.02.06	pouvoir enlever l'air emprisonné sous la membrane
7.02.07	pouvoir positionner les feuilles et les rouleaux de membrane
7.02.08	pouvoir ajouter du lest sur les membranes en utilisant du matériel comme de la pierre et du bois d'œuvre

Sous-tâche

7.03 Poser les membranes à chaud. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.03.01	connaître les types de pose à chaud des membranes comme le papier-feutre, la fibre de verre et le papier sablé modifié
7.03.02	connaître le matériel de pose à chaud comme les vadrouilles, les racloirs et les applicateurs mécaniques

7.03.03	connaître les types d'asphalte comme les types 1, 2 et 3
7.03.04	pouvoir déterminer la température de l'asphalte
7.03.05	pouvoir transporter l'asphalte
7.03.06	pouvoir étendre l'asphalte
7.03.07	pouvoir rouler les membranes dans l'asphalte

Sous-tâche

7.04 Poser les membranes à l'aide d'un chalumeau.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.04.01	connaître les types d'équipement comme les chalumeaux, les bouteilles et les chariots
7.04.02	connaître quand utiliser le système de pose de couverture à chaud
7.04.03	connaître l'importance d'une adhérence continue
7.04.04	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccord d'extrémité
7.04.05	connaître l'écart entre la sous-couche et la couche de finition
7.04.06	connaître les politiques de l'entreprise en matière de prévention des incendies
7.04.07	pouvoir régler la flamme du chalumeau
7.04.08	pouvoir déterminer la chaleur requise pour souder les surfaces
7.04.09	pouvoir utiliser une éponge pour s'assurer que les surfaces sont liées

7.04.10	pouvoir maintenir une exsudation constante du bitume
7.04.11	pouvoir appliquer la température appropriée pour enrober le granulé

Sous-tâche

7.05 Poser les membranes à l'aide du soudage à l'air chaud.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.05.01	connaître les types de membranes dont la pose nécessite le soudage à l'air chaud comme le polychlorure de vinyle (PCV) et l'oléfine thermoplastique (TPO)
7.05.02	connaître les types de soudage à l'air chaud comme le soudage automatique et le soudage manuel
7.05.03	connaître les produits nettoyants et les enduits protecteurs pour les membranes
7.05.04	connaître l'effet des conditions ambiantes sur l'application
7.05.05	pouvoir faire fonctionner l'outil électrique servant à façonner les joints
7.05.06	pouvoir appliquer les produits nettoyants et les enduits protecteurs sur les membranes
7.05.07	pouvoir déterminer quand la soudeuse a atteint la température requise
7.05.08	pouvoir faire fonctionner le rouleau avec une soudeuse manuelle
7.05.09	pouvoir tester et examiner les joints pour vérifier leur continuité

Sous-tâche

7.06 Poser les membranes à froid. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

7.06.01	connaître les types de membranes dont la pose se fait à froid
7.06.02	connaître les types d'adhésifs comme la colle de contact, le ruban à joint et l'apprêt
7.06.03	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccords d'extrémité
7.06.04	connaître l'effet des conditions ambiantes sur l'application
7.06.05	pouvoir étendre les adhésifs de façon uniforme
7.06.06	pouvoir nettoyer les membranes
7.06.07	pouvoir passer le rouleau sur les joints
7.06.08	pouvoir redérouler la membrane
7.06.09	pouvoir déterminer quand les adhésifs sont prêts
7.06.10	pouvoir préparer les membranes à endos préencollé

Sous-tâche

7.07 Poser les membranes à l'aide d'attaches mécaniques. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.07.01	connaître les systèmes de couverture nécessitant des attaches mécaniques
7.07.02	connaître les types d'attaches mécaniques comme les vis, les plaques et les barres

7.07.03	connaître les types de platelage comme ceux en bois, en béton et en acier
7.07.04	connaître les spécifications du fabricant pour la disposition et les types de fixations
7.07.05	pouvoir déterminer la répartition et la longueur des fixations
7.07.06	pouvoir localiser les services publics comme les conduites d'alimentation en eau, l'équipement électrique et les systèmes de drainage
7.07.07	connaître les tests de traction

Sous-tâche

7.08 Poser les membranes à l'aide de la méthode simple.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.08.01	connaître les types de membranes dont la pose se fait simplement comme la membrane en terpolymère d'éthylène-propylène-diène (EPDM) et la membrane en bitume modifié
7.08.02	connaître les types de lest comme les pierres de couverture, les pavés et l'isolant recouvert de ciment
7.08.03	connaître les exigences en matière de périmètre de sécurité
7.08.04	connaître les attaches comme les vis, les plaques et les barres
7.08.05	connaître les types d'adhésifs comme la colle de contact, le ruban à joint et l'apprêt
7.08.06	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccords d'extrémité
7.08.07	connaître l'effet des conditions ambiantes sur l'application

7.08.08	pouvoir étendre les adhésifs de façon uniforme
7.08.09	pouvoir nettoyer les membranes
7.08.10	pouvoir poser la couche de désolidarisation
7.08.11	pouvoir passer le rouleau sur les joints
7.08.12	pouvoir redérouler la membrane
7.08.13	pouvoir déterminer quand les adhésifs sont prêts
7.08.14	pouvoir appliquer du lest sur le pourtour de la membrane
7.08.15	pouvoir déterminer la quantité de lest qui a été installée
7.08.16	pouvoir placer le lest sur la membrane

Sous-tâche

7.09 Installer les solins-membranes.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

7.09.01	connaître les types de solins-membranes comme ceux en bitume modifié, en feutre, en caoutchouc et ceux sensibles à la pression
7.09.02	connaître le point de départ
7.09.03	connaître les endroits où un solin est requis comme les bordures, les parapets et les rainures d'étanchéité du toit
7.09.04	connaître les adhésifs et les enduits protecteurs nécessaires
7.09.05	pouvoir couper la membrane pour la placer à l'endroit désiré
7.09.06	pouvoir donner une forme à la membrane

7.09.07	pouvoir poser plusieurs couches
7.09.08	pouvoir passer la vadrouille à l'arrière des solins
7.09.09	pouvoir appliquer les adhésifs et les enduits protecteurs

Sous-tâche

7.10 Installer une membrane de couverture à pose liquide.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

7.10.01	connaître les types de membranes à pose liquide comme au caoutchouc chaud et à l'asphalte
7.10.02	connaître les matériaux de renfort
7.10.03	connaître la pose en deux parties
7.10.04	pouvoir utiliser l'équipement spécialisé servant à l'application comme les fondoirs et les chariots distributeurs
7.10.05	pouvoir poser la membrane à l'aide de pulvérisateurs, de rouleaux, de racloirs, de vadrouilles et de brosses
7.10.06	pouvoir déterminer l'épaisseur de la membrane

BLOC D

BARDEAUX, TUILES ET COUVERTURES MÉTALLIQUES PRÉFORMÉES

Tendances : *Les designs des bardeaux, des tuiles et de la tôle ont beaucoup changé avec le temps. Les composants des couvertures sont de plus en plus conçus pour être à la fois architecturaux et durables. Le choix de produits offerts aux clients a augmenté. Les matériaux de sous-couche et les méthodes d'application ont été améliorés pour prévenir les fuites causées par les barrières de glace.*

Matériel connexe : **Composants des couvertures de bardeaux :** clous, crampons, sous-couches (feutre, dispositifs d'étanchéité et d'antigivrage, polyéthylène), bardeaux d'asphalte, bardeaux en fibre de verre, bardeaux de SBS, bardeaux lamellés, bardeaux en bois, bardeaux de fente, mastic, solins.

Composants des couvertures de tuiles : clous, vis, tuiles en argile, tuiles de béton, tuiles d'ardoise, tuiles métalliques, tuiles de carrelage composite, mortier, sous-couches (feutre, dispositifs d'étanchéité et d'antigivrage, polyéthylène), solins, bandes de fermetures, calfeutrage.

Composants des couvertures en tôle : tôle préformée, vis, agrafes, rivets pop, ruban de caoutchouc butyle, calfeutrage, arrêts de neige, solins, sous-couches (feutre, membranes à endos préencollé), bandes de fermetures.

Outils et équipement : Outils manuels, outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive, équipement fonctionnant au propane, équipement de levage et de gréage, équipement de sécurité et de protection individuel.

Tâche 8 Poser les bardeaux.

Contexte : Les bardeaux sont en grande demande pour les projets résidentiels et commerciaux.

Sous-tâche

8.01 Installer les solins pour les couvertures de bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.01.01 connaître les types de solins comme les larmiers, les bords d'inclinaison, les solins de cheminée, les solins en gradin, les solins de base, les contre-solins, les solins traversant le mur et les solins de coffrage

8.01.02	connaître la compatibilité du métal et des fixations
8.01.03	connaître les évents de plomberie et les cols de cygne
8.01.04	pouvoir couper, ajuster et assembler en onglet les solins
8.01.05	pouvoir choisir les fixations en fonction d'une utilisation spécifique sur le substrat
8.01.06	pouvoir calfeutrer les solins
8.01.07	pouvoir déterminer où les solins sont nécessaires

Sous-tâche

8.02 Installer les dos d'âne. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.02.01	connaître la charpenterie de base
8.02.02	pouvoir déterminer l'emplacement des dos d'âne comme derrière les cheminées et sur d'autres pénétrations de toit
8.02.03	pouvoir faire le design des dos d'âne pour des utilisations spécifiques
8.02.04	pouvoir construire les dos d'âne

Sous-tâche

8.03 Installer la sous-couche pour les couvertures de bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.03.01	connaître les types de sous-couches comme le feutre, le polyéthylène, les sous-couches à endos préencollé et celles à surface minérale
8.03.02	connaître la compatibilité des sous-couches et des bardeaux
8.03.03	connaître les causes de la formation de barrières de glace
8.03.04	connaître les problèmes que pourraient causer la formation de barrières de glace et la condensation
8.03.05	connaître les méthodes d'installation et les emplacements
8.03.06	connaître les applications pour différentes pentes
8.03.07	pouvoir détendre la sous-couche
8.03.08	pouvoir mesurer couper, ajuster et poser la sous-couche
8.03.09	pouvoir poser la sous-couche à endos préencollé
8.03.10	pouvoir faire chevaucher les matériaux

Sous-tâche

8.04 Déterminer la disposition des bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.04.01	connaître le jeu et le recouvrement entre les pureaux
8.04.02	connaître la forme et la pente du toit
8.04.03	connaître la disposition des bardeaux comme le modèle de brique et le modèle irrégulier
8.04.04	pouvoir établir le point de départ
8.04.05	pouvoir mesurer et utiliser le cordeau à craie
8.04.06	pouvoir établir le rang de départ
8.04.07	pouvoir agencer le lit d'assise à la lucarne

Sous-tâche

8.05 Fixer les bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.05.01	connaître les types et la longueur des fixations comme les clous et les crampons
8.05.02	connaître les modèles de clouage
8.05.03	connaître le jeu et le recouvrement entre les pureaux
8.05.04	connaître le rejet d'eau des bardeaux de bois
8.05.05	pouvoir conserver la disposition des bardeaux

8.05.06	pouvoir régler la pression de la cloueuse
8.05.07	pouvoir fixer les bardeaux de faîte et de croupe

Sous-tâche

8.06 Coller les jupes de bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.06.01	connaître les méthodes de protection contre le vent
8.06.02	pouvoir soulever la jupe du bardeau sans l'endommager
8.06.03	pouvoir choisir l'adhésif
8.06.04	pouvoir calfeutrer

Sous-tâche

8.07 Installer les évents sur une couverture de bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.07.01	connaître les raisons pour lesquelles il faut ventiler les espaces
8.07.02	connaître les types d'évents comme les évents pour le grenier, les évents de faîte et les évents à hélice
8.07.03	connaître les solins à évent
8.07.04	pouvoir déterminer le nombre d'évents
8.07.05	pouvoir déterminer l'emplacement des évents

8.07.06	pouvoir couper des trous dans le platelage du toit
8.07.07	*pouvoir sceller les corniches avec du mastic et* du calfeutrage

Sous-tâche

8.08 Couper les bardeaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

8.08.01	connaître les techniques de coupe pour les bardeaux de bois et d'asphalte
8.08.02	pouvoir couper les bardeaux autour des solins, des évents, des corniches, des bords, des noues et des moulures
8.08.03	pouvoir établir la ligne de craie
8.08.04	pouvoir couper le faîtage

Tâche 9 Poser les tuiles de couverture.

Contexte : Les tuiles sont généralement utilisées pour leur durabilité et leurs propriétés architecturales et ignifuges.

Sous-tâche

9.01 Installer la sous-couche pour les couvertures en tuiles.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.01.01	connaître les types de sous-couches comme le feutre, les sous-couches à couverture à surface minérale en rouleau et les sous-couches métalliques

9.01.02	connaître les évents de plomberie et les cols de cygne
9.01.03	connaître les méthodes d'installation
9.01.04	connaître les raisons de l'installation de la sous-couche comme une protection supplémentaire contre l'accumulation d'eau et de glace
9.01.05	pouvoir mesurer, couper, ajuster et poser la sous-couche
9.01.06	pouvoir faire chevaucher les matériaux

Sous-tâche

9.02 Installer les évents sur une couverture en tuiles.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.02.01	connaître les raisons de ventiler les espaces au grenier
9.02.02	connaître les types d'évents comme les évents pour le grenier, les évents de faîte et les évents à hélice
9.02.03	pouvoir déterminer le nombre d'évents et leur emplacement
9.02.04	pouvoir percer des trous dans le platelage du toit
9.02.05	pouvoir sceller les évents à la sous-couche

Sous-tâche

9.03 Installer les solins sur une couverture en tuiles.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.03.01	connaître les types de solins comme le larmier, les bords d'inclinaison, les solins de cheminée, les solins de base, les contre-solins, les solins traversant le mur et les solins de coffrage
9.03.02	connaître la compatibilité des métaux et des fixations
9.03.03	pouvoir déterminer où un solin est nécessaire
9.03.04	pouvoir choisir les fixations pour une utilisation spécifique sur le substrat
9.03.05	pouvoir calfeutrer les solins
9.03.06	pouvoir couper, ajuster et assembler en onglet les solins

Sous-tâche

9.04 Installer des fourrures.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.04.01	connaître la charpenterie de base
9.04.02	connaître les types de fixations comme les vis et les clous
9.04.03	pouvoir déterminer la dimension, l'espacement et l'emplacement des fourrures
9.04.04	pouvoir identifier l'emplacement des fourrures et les modèles de clouage

9.04.05	pouvoir couper, ajuster et poser les fourrures
9.04.06	pouvoir utiliser le cordeau à craie pour établir la disposition du modèle

Sous-tâche

9.05 Installer les bandes de départ. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.05.01	connaître l'emplacement des bandes de départ
9.05.02	pouvoir établir la hauteur des bandes de départ
9.05.03	pouvoir échelonner les joints d'extrémité des bandes de départ
9.05.04	pouvoir établir la ligne de départ

Sous-tâche

9.06 Installer les bandes de fermetures. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.06.01	connaître les types de bandes de fermetures comme les fermetures en mousse, les blocages d'oiseau et les moustiquaires
9.06.02	connaître l'utilité des bandes de fermetures
9.06.03	connaître les méthodes d'installation
9.06.04	pouvoir poser les bandes de fermetures

Sous-tâche

9.07 Fixer les tuiles de couverture. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.07.01	connaître les types de fixations comme les vis et les clous
9.07.02	connaître les modèles de fixation spécifiés
9.07.03	pouvoir emboîter les tuiles
9.07.04	pouvoir conserver le modèle des tuiles
9.07.05	pouvoir s'assurer que les tuiles ne soient pas endommagées durant l'installation
9.07.06	pouvoir poser les tuiles de croupe et le faîtage

Sous-tâche

9.08 Couper les tuiles de couverture. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.08.01	connaître les outils de coupe spécialisés comme les lames à couronne de diamant et les coupe-tuiles
9.08.02	pouvoir utiliser un modèle ou un gabarit pour couper des lignes droites
9.08.03	pouvoir couper les tuiles autour des solins, des évents, des corniches, des bords, des noues et des moulures

Sous-tâche

9.09 Lier le faîtage et les noues avec du mortier.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	non	NV

9.09.01	connaître l'endroit où poser le mortier
9.09.02	connaître les conditions ambiantes adéquates pour la pose du mortier
9.09.03	pouvoir ajouter du colorant au mortier pour l'agencer à la couleur de la couverture

Tâche 10 Poser une couverture métallique préformée.

Contexte : Les couvertures de tôle sont populaires pour les entrepôts et les immeubles commerciaux, surtout pour les constructions entièrement métalliques. Elles sont offertes dans une grande variété de couleurs et de coupes.

Sous-tâche

10.01 Installer la sous-couche pour les couvertures métalliques préformées.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.01.01	connaître les types de sous-couches comme le feutre, les sous-couches à surface minérale, les sous-couches à endos préencollé et celles de bitume modifié
10.01.02	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccords d'extrémité
10.01.03	connaître les méthodes d'installation
10.01.04	pouvoir mesurer, couper, ajuster et placer la sous-couche

Sous-tâche

10.02 Installer les fourrures pour les couvertures métalliques préformées.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.02.01	connaître la charpenterie de base
10.02.02	connaître les types de fourrures comme les barres en Z, les profilés en bois et les profilés en oméga
10.02.03	connaître la compatibilité des fourrures et de la couverture métallique
10.02.04	connaître les types de fixations comme les vis et les clous
10.02.05	pouvoir utiliser le cordeau à craie pour établir la disposition du modèle
10.02.06	pouvoir couper, ajuster et placer les fourrures
10.02.07	pouvoir fixer les fourrures

Sous-tâche

10.03 Installer les bandes de fermetures pour les couvertures métalliques préformées.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.03.01	connaître les types de bandes de fermetures comme celles en mousse et celles en métal
10.03.02	connaître l'utilité des bandes de fermetures
10.03.03	connaître l'emplacement des bandes de fermetures

10.03.04 pouvoir couper, ajuster et placer les bandes de fermetures

10.03.05 pouvoir fixer les bandes de fermetures à l'aide de fixations comme les vis, le calfeutrage, les rivets pop et les crampons

Sous-tâche

10.04 Fixer une couverture métallique préformée.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.04.01 connaître les vis comme les vis autotaraudeuses et auto-adhésives

10.04.02 connaître les spécifications du fabricant en ce qui a trait à l'emplacement des vis et des agrafes

10.04.03 connaître les types de joints comme les joints barrés, barrés en S, simples et doubles

10.04.04 pouvoir trouver les points d'ancrage sur les solives de toit et les fourrures

10.04.05 pouvoir faire fonctionner les outils spécialisés comme les sertisseuses manuelles ou à moteur

10.04.06 pouvoir régler le couple d'entraînement pour éviter d'endommager les vis, les rondelles et les panneaux

10.04.07 pouvoir poser les panneaux selon la disposition prédéterminée

10.04.08 pouvoir enlever les débris métalliques comme lors du rasage, du limage et de la pose des vis

Sous-tâche

10.05 Poser les solins d'une couverture métallique préformée.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.05.01	connaître les types de solins comme les larmiers, les bords d'inclinaison, les solins de cheminée, les solins de base, les contre-solins, les solins traversant le mur et les solins de coffrage
10.05.02	connaître la compatibilité des métaux et des fixations
10.05.03	pouvoir déterminer où des solins et des dos d'âne sont nécessaires
10.05.04	pouvoir couper, ajuster et assembler en onglet les solins
10.05.05	pouvoir poser les solins à l'aide de vis et de rivets
10.05.06	pouvoir sceller les joints et les vis à l'aide du ruban de caoutchouc butyle
10.05.07	pouvoir calfeutrer les solins

Sous-tâche

10.06 Couper de la tôle.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.06.01	connaître les outils de coupe spécialisés comme les cisailles aviation (pour gaucher et droitier), les grignoteuses, les cisailles de ferblantier et les scies à coupe rapide
10.06.02	pouvoir faire chevaucher les coins

10.06.03	pouvoir calculer les angles
10.06.04	pouvoir utiliser les cordeaux à craie, les équerres en T et les fausses équerres pour couper des lignes droites

Sous-tâche

10.07 Installer un évent de faîte. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.07.01	connaître les types d'évents de faîte comme ceux préformés et les dômes
10.07.02	connaître l'utilité des évents de faîte
10.07.03	connaître les techniques utilisées à appliquer aux évents de faîtage
10.07.04	pouvoir déterminer la ventilation nécessaire
10.07.05	pouvoir reconnaître un problème de ventilation

Sous-tâche

10.08 Installer les arrêts de neige. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

10.08.01	connaître les types d'arrêts de neige comme ceux en métal et ceux en plastique
10.08.02	connaître l'utilité des arrêts de neige
10.08.03	connaître les méthodes de fixation comme par soudage et à l'aide de boulons et d'écrous
10.08.04	pouvoir fixer les matériaux de façon uniforme
10.08.05	pouvoir suivre les spécifications pour l'installation

BLOC E

PROTECTION CONTRE L'EAU ET L'HUMIDITÉ

Tendances : *L'utilisation des revêtements d'étanchéité en bitume modifié augmente de plus en plus. L'hygiène et la sécurité au travail s'appliquent plutôt aux conditions de sol et d'excavation pour la pose des produits mentionnés ci-après.*

Matériel connexe : Apprêt, membrane en feuille, matériel de protection, membrane imperméable en deux parties, mélange de caoutchouc chaud, membrane appliquée à froid.

Outils et équipement : Outils manuels, outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive, équipement fonctionnant au propane, équipement de levage et de gréage, équipement pour procédé à chaud, équipement de sécurité et de protection individuel.

Tâche 11 Imperméabiliser les surfaces.

Contexte : *Ce travail se fait à l'intérieur et à l'extérieur sous pression hydrostatique. Les revêtements d'étanchéité sont appliqués sur les surfaces verticales et horizontales et sur les surfaces de fondation. Les composants d'étanchéité incluent les apprêts, l'isolant et les membranes.*

Sous-tâche

11.01 Préparer les surfaces. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

11.01.01	connaître les types de surfaces devant être imperméabilisées comme le bois, le béton et les blocs de béton de mâchefer
11.01.02	connaître les types d'apprêts comme ceux dilués à l'eau et ceux à base de solvant
11.01.03	pouvoir reconnaître les dangers souterrains
11.01.04	pouvoir gratter la surface pour enlever les irrégularités
11.01.05	pouvoir boucher les fissures et les ouvertures

11.01.06	pouvoir nettoyer et assécher la surface à l'aide de balais et de grattoirs
11.01.07	pouvoir apprêter la surface

Sous-tâche

11.02 Poser une membrane d'étanchéité.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

11.02.01	connaître les types de membranes d'étanchéité comme celles à endos préencollé, celle qu'on peut chauffer au chalumeau et celle au composé de caoutchouc chaud
11.02.02	connaître les exigences en matière de chauffage spécialisé
11.02.03	connaître les exigences en matière d'ouvrage spécialisé
11.02.04	connaître la quantité de recouvrements de bordure et de raccords d'extrémité
11.02.05	pouvoir reconnaître les dangers souterrains
11.02.06	pouvoir couper, ajuster et placer les membranes
11.02.07	pouvoir appliquer du composé de caoutchouc chaud au rouleau
11.02.08	pouvoir appliquer une couche de renforcement aux changements de direction

Sous-tâche

11.03 Poser les panneaux de protection.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

11.03.01	connaître les types de panneaux de protection comme les panneaux isolants, les panneaux ondulés et les tapis de drainage
11.03.02	pouvoir reconnaître les dangers souterrains
11.03.03	pouvoir couper, ajuster et placer les panneaux de protection
11.03.04	pouvoir poser le panneau de protection à l'aide d'adhésif et d'ancrages isolants

Tâche 12 Protéger les surfaces contre l'humidité.

Contexte : La protection contre l'humidité comprend principalement les applications résidentielles en couche inférieure et les applications extérieures dans des endroits qui ne sont généralement pas sous pression hydrostatique. Les installations ne nécessitent pas de membrane et elles peuvent être effectuées durant les applications unicouche ou multicouches.

Sous-tâche

12.01 Poser l'apprêt.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	non	oui	NV	non	NV

12.01.01	connaître les types d'apprêts comme ceux dilués à l'eau et ceux à base de solvant
12.01.02	connaître les méthodes d'application comme par pulvérisation, au rouleau et à la brosse

12.01.03	connaître l'effet des conditions ambiantes sur l'application
12.01.04	pouvoir choisir l'apprêt pour différentes surfaces comme le bois, le béton, la maçonnerie et le métal

Sous-tâche

12.02 Poser les enduits. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	non	oui	NV	non	NV

12.02.01	connaître les types d'enduits comme les enduits fibreux, non fibreux et caoutchoutés
12.02.02	connaître le nombre de couches nécessaires
12.02.03	connaître les méthodes d'application comme par pulvérisation, au rouleau et à la truelle
12.02.04	connaître l'effet des conditions ambiantes sur l'application
12.02.05	pouvoir reconnaître les dangers souterrains
12.02.06	pouvoir choisir l'enduit et les outils pour l'application

BLOC F

ENTRETIEN DE LA COUVERTURE

Tendances : *Il y a une diminution de l'utilisation d'asphalte chaud pour la réparation et l'entretien. En raison du souci de l'environnement, l'utilisation de produits à froid pour la réparation et l'entretien de la couverture a augmenté. Les propriétaires d'immeubles sont plus conscients des avantages de l'entretien de la couverture et investissent plus dans des programmes d'entretien. Il y a une tendance pour l'élimination des éléments de couverture dont l'entretien est très exigeant. Par conséquent, les manchons à goudron, ou boîtes à enduit pâteux, sont remplacés par des solins spéciaux.*

Matériel connexe : Calfeutrage, mastic, enduit protecteur, drain, membrane, gravier, lest, solin, fixations, asphalte, propane, carburant, matériaux de systèmes de couverture, apprêt.

Outils et équipement : Outils manuels, outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive, équipement fonctionnant au propane, équipement de levage et de gréage, équipement pour procédé à chaud, équipement motorisé, équipement de sécurité et de protection individuel, équipement de mise au rebut.

Tâche 13 Évaluer l'état de la couverture.

Contexte : *Les couvreurs et les couvreuses évaluent les conditions pour déterminer ce qui doit être fait pour entretenir une couverture afin qu'elle conserve son rendement, selon ce que le propriétaire considère acceptable.*

Sous-tâche

13.01 Inspecter la couverture.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

Connaissances et capacités

13.01.01	connaître les systèmes de couverture comme les couvertures unicouches, modifiées et d'asphalte
13.01.02	connaître le moment où la couverture doit être inspectée
13.01.03	connaître les endroits où regarder pour voir les défauts
13.01.04	connaître s'il y a déjà eu des fuites

13.01.05	connaître les types de défauts comme les solins lâches, le calfeutrage et l'enduit protecteur détériorés, et les membranes abîmées
13.01.06	connaître les sources potentielles de dommages comme les appareils de climatisation, les ventilateurs d'extraction, les entrées de portes, l'accumulation de glace et le vent
13.01.07	pouvoir identifier les défauts
13.01.08	pouvoir identifier les zones qui nécessitent des réparations immédiates
13.01.09	pouvoir établir la priorité des réparations
13.01.10	pouvoir identifier l'importance de la réparation
13.01.11	pouvoir identifier la cause d'un défaut

Sous-tâche

13.02 Effectuer les tests de coupe. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

13.02.01	connaître les systèmes de couverture comme le système unicouche, modifié et d'asphalte
13.02.02	connaître le moment où le test de coupe doit être effectué
13.02.03	connaître l'endroit où le test de coupe doit être effectué
13.02.04	connaître la composition de la couverture
13.02.05	connaître la compatibilité du matériau d'étanchéité temporaire et du système de couverture

13.02.06 pouvoir consigner et interpréter les résultats des tests de coupe

13.02.07 pouvoir réparer la zone de test de coupe de façon temporaire ou permanente

Sous-tâche

13.03 Déterminer la zone qui a besoin d'entretien ou de réparations.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

13.03.01 connaître les systèmes de couvertures comme le système unicouche, modifié et d'asphalte

13.03.02 connaître le matériel compatible pour la réparation

13.03.03 connaître d'autres sources potentielles de dommages comme les fuites dans les murs, l'équipement mécanique et la plomberie

13.03.04 connaître les techniques de réparation

13.03.05 pouvoir identifier l'étendue des dommages

13.03.06 pouvoir établir l'ampleur de la réparation selon l'étendue des dommages et le raccordement nécessaire

Sous-tâche

13.04 Déterminer la réparation ou l'entretien requis.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

13.04.01 connaître les systèmes de couverture comme les systèmes unicouches, les systèmes modifiés et l'asphalte

13.04.02	connaître les réparations comme le calfeutrage et l'enduit
13.04.03	connaître les façons d'entretenir comme le calfeutrage, le rebouchage et la solidification d'un solin lâche
13.04.04	connaître les matériaux compatibles
13.04.05	connaître la fonction actuelle et future du bâtiment
13.04.06	pouvoir déterminer la faisabilité d'un entretien ou d'une réparation
13.04.07	pouvoir déterminer si une réparation temporaire ou permanente peut-être effectuée
13.04.08	pouvoir déterminer les matériaux requis pour effectuer l'entretien ou la réparation
13.04.09	pouvoir déterminer le temps requis pour effectuer l'entretien ou la réparation

Tâche 14 Entretenir la couverture.

Contexte : Les couvreurs et les couvreuses font l'entretien de la couverture pour prévenir l'usure normale dans le but d'en prolonger la durée de vie et d'éviter les réparations majeures et non planifiées.

Sous-tâche

14.01 Entretenir les drains et les gargouilles.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

14.01.01	connaître les types de drains comme les drains internes et externes
14.01.02	connaître les composants des drains
14.01.03	connaître l'installation des drains et des gargouilles

14.01.04	connaître les types d'entretien comme enlever les débris et la végétation
14.01.05	connaître les systèmes de couverture comme les systèmes unicouches, les systèmes modifiés et l'asphalte
14.01.06	pouvoir vérifier si les drains et les gargouilles sont scellés
14.01.07	pouvoir inspecter les drains et les gargouilles pour les défauts
14.01.08	pouvoir démonter et assembler les drains
14.01.09	pouvoir nettoyer les drains et les gargouilles
14.01.10	pouvoir recoller la membrane aux drains et aux gargouilles

Sous-tâche

14.02 Remplir les manchons à goudron.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

14.02.01	connaître les types de manchons à goudron comme ceux en métal, en bois et en béton
14.02.02	connaître les types d'enduits protecteurs comme le mastic et l'enduit protecteur liquide en deux parties
14.02.03	connaître les types de membranes utilisées
14.02.04	pouvoir installer le mastic ou l'enduit protecteur liquide en deux parties
14.02.05	pouvoir déterminer la quantité nécessaire de mastic ou d'enduit protecteur
14.02.06	pouvoir préparer la surface avant le remplissage
14.02.07	pouvoir enduire les manchons à goudron de mastic

14.02.08	pouvoir déterminer si le matériau sera introduit à chaud ou à froid
14.02.09	pouvoir s'assurer que le manchon à goudron est bien fixé
14.02.10	pouvoir déterminer si le manchon à goudron a besoin d'être rempli ou remplacé

Sous-tâche

14.03 Remplacer le calfeutrage et l'enduit protecteur détériorés. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

14.03.01	connaître les types de calfeutrage comme le calfeutrage à la silicone, au polyuréthane et au latex
14.03.02	connaître les méthodes d'application du calfeutrage
14.03.03	connaître la compatibilité du calfeutrage et de la surface
14.03.04	connaître l'effet des conditions ambiantes sur le calfeutrage
14.03.05	connaître le temps de durcissement du calfeutrage
14.03.06	pouvoir enlever le calfeutrage existant
14.03.07	pouvoir préparer la surface pour le calfeutrage
14.03.08	pouvoir calfeutrer

Sous-tâche

14.04 Réparer les défauts d'une membrane.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

14.04.01	connaître les types de membranes comme le feutre imprégné d'asphalte, le styrène-butadiène séquencé (SBS), le terpolymère d'éthylène-propylène-diène (EPDM) et l'oléfine thermoplastique
14.04.02	connaître les méthodes d'installation des membranes
14.04.03	connaître les défauts comme les boursouflures, les plissements, les fentes, les déchirures et le délaminage
14.04.04	connaître la compatibilité des matériaux
14.04.05	connaître les techniques de réparation comme la réparation à froid et la réparation à chaud
14.04.06	pouvoir préparer la surface pour la réparation
14.04.07	pouvoir installer de nouvelles membranes
14.04.08	pouvoir refaire la surface de la membrane à l'aide de matériaux comme le gravier, les enduits et le lest

Sous-tâche

14.05 Poser le surfaçage et le lest sur les zones brutes.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

14.05.01	connaître les types de surfaces comme l'asphalte, le styrène-butadiène séquencé (SBS) et le terpolymère d'éthylène-propylène-diène (EPDM)

14.05.02	connaître les types de lest comme les pierres de couverture, les pavés et l'isolant recouvert de ciment
14.05.03	connaître les types de surfaçage comme les granulats, les enduits et le gravier
14.05.04	connaître le moment où la surface a besoin d'être retravaillée
14.05.05	connaître la compatibilité des matériaux utilisés
14.05.06	connaître l'effet des conditions ambiantes sur les surfaces
14.05.07	pouvoir préparer la surface avant de la retravailler
14.05.08	pouvoir déterminer les méthodes d'application du surfaçage

Sous-tâche

14.06 Solidifier les solins métalliques lâches.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	oui	NV

14.06.01	connaître les types de fixations comme les vis, les clous et les agrafes
14.06.02	connaître les types de solins comme les solins de couronnement, les contre-solins et les solins traversant le mur
14.06.03	connaître l'installation des solins
14.06.04	pouvoir identifier les solins pouvant causer des problèmes
14.06.05	pouvoir enlever et réinstaller les solins
14.06.06	pouvoir donner une forme aux solins de remplacement et les ajuster

14.06.07	pouvoir agencer l'épaisseur et la couleur des solins
14.06.08	pouvoir calfeutrer les joints des solins

APPENDICES

OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Outils manuels

agrafeuse-marteau
applicateur mécanique de ruban à coller
baguette
balai
barre-levier
bêche
boyaux à air et à matériaux
brouette
burin
chevalet
cisaille aviation (pour gaucher et droitier)
cisailles de ferblantier
ciseaux
clé
clé à tuyau
cordeau à craie
couteau de couvreur
épandeur à adhésif
épandeur à gravier manuel
extracteur d'eau
fausse équerre
grattoir
grattoir à main
hache
hachette
lampe de poche
marteau
pelle
pelle creuse
pioche
pistolet à agrafer
pistolet à calfeutrer
pistolet infrarouge à air chaud
plieuse manuelle
poinçon d'ardoisier
poussoir de couverture
rabot
racloir
râteau
riveteuse
rouleau à joints
rouleau à main
ruban à mesurer
scanneurs
scie à main
scie à métaux
seau
support de fixation rapide
thermomètre
tournevis
transporteur d'isolant manuel
truelle
vadrouille
vadrouille d'assèchement

Outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive et équipement fonctionnant au propane

appareil de lavage sous-pression
aspirateur d'atelier
aspirateur industriel
aspirateur portatif
bouteille de propane
chalumeau
cisailles Unishear
compresseur d'air
coupe-tuiles
grignoteuse
groupe électrogène
machine à appliquer l'apprêt
malaxeur motorisé
marteau-perforateur
outils à charge explosive
pistolet à air chaud
pistolet à calfeutrer pneumatique
pistolet à pulvériser et à ajutage

Outils à moteur, outils pneumatiques, outils à charge explosive et équipement fonctionnant au propane (suite)

pistolet à vis
pompe
porte-rouleau
pulvérisateur pneumatique
rallonge électrique
rouleau
scie à béton
scies (à chaîne, à coupe rapide, circulaire portative)
soudeuse à air chaud

Équipement de levage et de gréage

appareil de levage en A
convoyeur
échelle
griffe
grue
monorail
palan à bascule
palan à échelle
palan à main
palan hydraulique
palan mécanique
porte-bouteilles
poulie d'échelle
seau à gravier
support d'échafaudage sur échelle
trémie à gravier

Équipement pour procédé à chaud

camion-bitumier
camion-citerne
chariot à vadrouille
chariot verseur d'asphalte
désurfaceur
épandeur d'asphalte
fondoir à bitume
fondoir agitateur
louche
machine à poser les feutres
miniépandeuse
outil électrique à façonner les joints
pompe et tuyauterie à bitume
seau à asphalte sur roue
vadrouille à bitume

Équipement motorisé

arracheuse
balai à moteur
balai mécanique
chargeuse à direction à glissement
chariot élévateur à fourche
chariot motorisé
couteau de couverture
culbuteur
épandeur à gravier
épandeur mécanique
gratte mécanique
grattoir mécanique
machine à couper la couverture
monte-personne
plateforme élévatrice à ciseaux
scie à chaîne
souffleuse à neige
transporteur d'isolant motorisé

Équipement de sécurité et de protection individuel

appareil respiratoire
bottes de sécurité
casque antibruit
casque de sécurité
clôture de sécurité
cordon de sécurité
détecteur de chaleur
écran facial
extincteur portatif
gants
garde-corps
harnais de sécurité
lunettes de sécurité
manches longues
masque
pulvérisateur pour les yeux
trousse de premiers soins

Équipement de mise au rebut

bac à déchets
brouette
conteneur à déchets
glissoire à déchets
sacs à déchets
vide-ordures

GLOSSAIRE

agrafage — utilisation d'un marteau et d'agrafes spéciales plutôt que d'un marteau et de clous ordinaires dans la construction des couvertures

apprêt — composé liquide peu épais, appliqué sur une surface pour améliorer l'adhérence d'un composé plus épais qui y sera appliqué; l'apprêt d'asphalte est le plus souvent utilisé

arête — une ligne supérieure de rencontre de deux plans inclinés

arrêt de neige — élément en saillie installé sur un toit en pente pour empêcher la chute de grandes plaques de glace ou de neige; aussi appelé garde-neige

asphalte — bien qu'il y ait des asphaltes naturels, ceux que l'on utilise dans le domaine de la couverture au Canada sont des distillats lourds du pétrole et sont offerts dans une vaste gamme de viscosité et de point de ramollissement

bande de départ — matériau de couverture posé sur les débords de toit et servant de base pour la première bande ou rangée de couverture

bitume — terme générique désignant un mélange d'hydrocarbure lourd, visqueux ou solide; dans l'industrie de la couverture, ce terme comprend l'asphalte ainsi que le brai de goudron de houille

bordure de toit — toute planche recouvrant le rebord ou le débord d'un toit plat ou en pente formant surplomb

calfeutrage — matériaux très variés à base de bitume, de caoutchouc ou de plastique conçus pour remplir des joints et des fissures afin de les rendre étanches à l'eau; ces matériaux demeurent plastiques pendant une période prolongée après leur application

ciment plastique — bien que tous les ciments de calfeutrage puissent être appelés « ciment plastique », il est généralement reconnu dans l'industrie de la couverture que le ciment plastique est un ciment bitumineux, à base de bitume ou de goudron de houille; il s'agit d'un mélange de bitume de fibre d'amiante, de matière de remplissage et d'un solvant approprié; **voir aussi** calfeutrage

couverture à membrane protégée — une couverture qui consiste à poser la membrane d'étanchéité sur le platelage incliné et à ajouter l'isolant sur la membrane; l'isolant est retenu avec du lest; aussi appelée couverture inversée ou couverture à isolant sur étanchéité

débord de toit — le bord d'un toit en pente

dos d'âne	dispositif utilisé pour diriger l'eau de pluie aux intersections du toit ou à l'intersection du toit et de la cheminée; (aussi appelé dossier)
dossier	petit faux toit ou élévation d'une partie de la surface de la toiture destiné à détourner les eaux pouvant s'accumuler derrière un obstacle, par exemple une cheminée;(aussi appelé dos d'âne)
faîte	sommet d'un toit en pente
feutre	natte de fibres organiques ou inorganiques, en forme de feuille, imprégnée de bitume ou de goudron, fournie en rouleau
gargouille	avaloir périmétrique de couverture
isolant	**voir** isolant de couverture
larmier	bordure façonnée et métallique installée sur le débord d'un toit
manchon à goudron	aussi appelé boîte à enduit pâteux, manchon de goudron et manchon d'étanchéité; il s'agit d'un collet à bride que l'on place autour d'objets qui sont en saillie sur la couverture; le manchon est bien fixé dans la membrane de la couverture et le collier est rempli de ciment plastique; ces colliers sont une source constante de problèmes et ne devraient être utilisés que lorsqu'il n'y a pas d'autres solutions
membrane	couche imperméable; elle peut être monocouche ou multicouche
noue	arête rentrante à la jonction de deux plans inclinés
pare-vapeur	matériau utilisé pour réduire le passage de vapeur ou d'humidité dans une couverture, aux endroits où une condensation nuisible pourrait survenir
pente	inclinaison du toit
platelage	charpente du toit sur la face de laquelle la couverture est appliquée
raccord d'extrémité	recouvrement du début d'un rouleau sur l'extrémité du rouleau précédent
recouvrement	partie des bardeaux, de la couverture en rouleau ou du feutre recouverte lorsqu'on applique le rang ou la couche suivante
recouvrement de bordure	recouvrement du bord d'une couche sur la couche précédente
solin-bande d'étanchéité	prolongement de la couverture proprement dite servant à recouvrir tout élément de la charpente du toit qui crée une rupture dans le plan du platelage
solin - contre-solin	solin parfois utilisé pour la partie supérieure du solin en tôle lorsque ce dernier est fourni en deux pièces; **voir aussi** solin de couronnement

solin - solin de base (métallique)	solin en tôle recouvrant la chanlatte et la surface verticale, en protégeant les membranes
solin - solin de couronnement	solin, généralement en tôle, recouvrant le solin de base ou couronnant un mur en surélévation, comme un parapet
solin - solin en gradin	ensemble de pièces de matériaux de solin que l'on pose sur les côtés d'une cheminée ou d'une lucarne ou de tout autre ouvrage en saillie d'un toit à pente raide; il est habituellement recouvert de bardeau; les pièces du solin se recouvrent et se chevauchent en remontant la pente
solin - solin traversant le mur	solin traversant complètement un mur de maçonnerie et visant à empêcher l'infiltration d'eau à l'arrière des éléments inférieurs du système de solin et du système de couverture
sous-couche	matériau installé sous la couverture dans le but de fournir une protection supplémentaire
surfaçage	tous granulats ou matériaux granulaires utilisés comme revêtement protecteur sur la surface exposée d'une couverture
système de couverture à membrane protégée	une couverture qui consiste à poser la membrane d'étanchéité sur le platelage incliné et à ajouter l'isolant sur la membrane; l'isolant est retenu avec du lest; aussi appelée couverture inversée ou couverture à isolant sur étanchéité
température de fondoir	température du matériau chaud dans le fondoir
toile	tissu de fils organiques ou inorganiques traité avec du bitume et utilisé, parce que plus résistant que le feutre, dans certaines applications spéciales de solin
toit plat	toit dont la pente est inférieure à 1:4
vadrouillage	couche de bitume chaud appliquée à la vadrouille entre des couches de couverture
ventilation	dans les couvertures multicouches, l'installation d'un dispositif spécial permettant d'aérer l'isolant de la couverture; cela peut se faire aux débords de toit, à un parapet, avec des évents de couverture spéciaux ou encore par l'emploi d'un isolant de couverture perméable à l'air et à la vapeur d'eau

Source :

Association canadienne des entrepreneurs en couverture.
Glossary of Common Roofing Terms.
dans Canadian Roofing Reference Manual. Ottawa : L'Association, révisé en 1999.

ACRONYMES

BUR	couverture multicouche *(built-up roofing)*
EPDM	terpolymère d'éthylène-propylène-diène
FS	fiches signalétiques
PMR	couvertures à membrane protégée *(protected membrane roofs)*
PVC	polychlorure de vinyle
SBS	styrène-butadiène séquencé
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	8	NV	15	NV	10	18	13	25	15	NV	15	NV	15 %

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	20	NV	36	NV	40	20	35	33	70	NV	50	NV	38 %

Tâche 2 Organiser le travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	NV	33	NV	20	40	35	33	15	NV	20	NV	31 %

Tâche 3 Préparer le lieu de travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	31	NV	40	40	30	34	15	NV	30	NV	31 %

BLOC B PRÉPARATION DU TOIT

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	37	NV	24	NV	10	18	20	10	15	NV	9	NV	18 %

Tâche 4 Préparer le toit en vue du remplacement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	60	NV	56	NV	60	50	40	35	60	NV	65	NV	53 %

Tâche 5 Préparer le toit pour la nouvelle couverture.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	40	NV	44	NV	40	50	60	65	40	NV	35	NV	47 %

BLOC C TOIT EN PENTE DOUCE ET TOIT PLAT

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	29	NV	30	NV	40	18	46	30	30	NV	44	NV	33 %

Tâche 6 Poser les composants de la couverture multicouches.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	60	NV	50	NV	40	50	50	60	20	NV	40	NV	46 %

Tâche 7 Poser les membranes.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	40	NV	50	NV	60	50	50	40	80	NV	60	NV	54 %

BLOC D BARDEAUX, TUILES ET COUVERTURES MÉTALLIQUES PRÉFORMÉES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	9	NV	5	NV	15	10	8	20	30	NV	15	NV	14 %

Tâche 8 Poser les bardeaux.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	68	NV	60	60	40	45	90	NV	50	NV	56 %

Tâche 9 Poser les tuiles de couverture.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	0	NV	20	20	10	20	7	NV	0	NV	13 %

Tâche 10 Poser une couverture métallique préformée.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	40	NV	32	NV	20	20	50	35	3	NV	50	NV	31 %

BLOC E PROTECTION CONTRE L'EAU ET L'HUMIDITÉ

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	10	NV	10	NV	10	18	3	5	5	NV	5	NV	8 %

Tâche 11 Imperméabiliser les surfaces.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	70	NV	68	NV	80	50	60	100	80	NV	100	NV	76 %

Tâche 12 Protéger les surfaces contre l'humidité.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	32	NV	20	50	40	0	20	NV	0	NV	24 %

BLOC F ENTRETIEN DE LA COUVERTURE

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	7	NV	16	NV	15	18	10	10	5	NV	12	NV	12 %

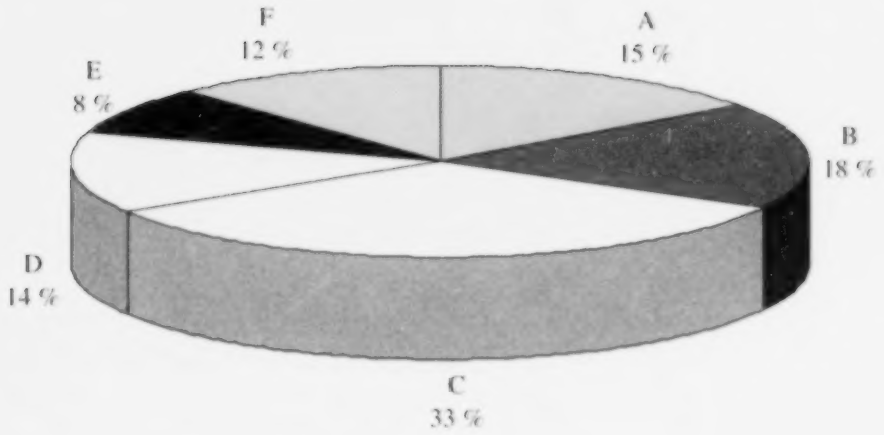
Tâche 13 Évaluer l'état de la couverture.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	65	NV	46	NV	30	40	40	40	50	NV	40	NV	44 %

Tâche 14 Entretenir la couverture.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	35	NV	54	NV	70	60	60	60	50	NV	60	NV	56 %

DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

Bloc A	Compétences professionnelles	Bloc E	Protection contre l'eau et l'humidité
Bloc B	Préparation du toit	Bloc F	Entretien de la couverture
Bloc C	Toit en pente douce et toit plat		
Bloc D	Bardeaux, tuiles et couvertures métalliques préformées		

* Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION – COUVREUR / COUVREUSE (2006)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
A **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**	**1. Utiliser les outils et l'équipement.**	1.01 Utiliser les outils manuels.	1.02 Utiliser les outils à moteur.	1.03 Utiliser les outils pneumatiques.	1.04 Utiliser les outils à charge explosive.	1.05 Utiliser de l'équipement fonctionnant au propane.	1.06 Utiliser l'équipement pour procédé à chaud.
		1.07 Utiliser l'équipement de levage et de gréage.	1.08 Utiliser l'équipement motorisé.	1.09 Utiliser l'équipement de sécurité et de protection individuel.			
	2. Organiser le travail.	2.01 Utiliser la documentation.	2.02 Communiquer avec les autres.	2.03 Évaluer la condition du lieu de travail.	2.04 Estimer les matériaux.	2.05 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.	
	3. Préparer le lieu de travail.	3.01 Accéder à la zone de travail.	3.02 Placer l'équipement et les matériaux sur le sol.	3.03 Placer l'équipement et les matériaux sur le toit.	3.04 Préparer l'équipement servant à la mise au rebut.		
B **PRÉPARATION DU TOIT**	**4. Préparer le toit en vue du remplacement.**	4.01 Enlever les débris.	4.02 Protéger les fenêtres, les murs, les puits de lumière et l'équipement mécanique.	4.03 Enlever la couverture et les solins.	4.04 Préparer le substrat pour la couverture.	4.05 Régler la hauteur des pénétrations et des parapets.	4.06 Installer les arrêts d'égouttement, les matériaux d'étanchéité et les tuyaux d'évacuation temporaires.
	5. Préparer le toit pour la nouvelle couverture.	5.01 Nettoyer le platelage.	5.02 Inspecter le platelage.	5.03 Vérifier l'emplacement des pénétrations de toit et des parapets.	5.04 Assécher le platelage.		
C **TOIT EN PENTE DOUCE ET TOIT PLAT**	**6. Poser les composants de la couverture multicouches.**	6.01 Installer les panneaux de gypse.	6.02 Apprêter le substrat.	6.03 Poser les pare-vapeur et les pare-air.	6.04 Installer l'isolant.	6.05 Installer les panneaux de protection.	6.06 Installer les drains, les évents et les accessoires de toit.
		6.07 Placer le lest et la surface protectrice.	6.08 Installer des passerelles.	6.09 Installer des solins métalliques.	6.10 Installer les systèmes de couverture inversée (couverture à membrane protégée).		

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
	7. Poser les membranes.	7.01 Détendre la membrane.	7.02 Installer la membrane.	7.03 Poser les membranes à chaud.	7.04 Poser les membranes à l'aide d'un chalumeau.	7.05 Poser les membranes à l'aide du soudage à l'air chaud.	7.06 Poser les membranes à froid.
		7.07 Poser les membranes à l'aide d'attaches mécaniques.	7.08 Installer les membranes à l'aide de la méthode simple.	7.09 Installer les solins-membranes.	7.10 Installer une membrane de couverture à pose liquide.		
D **BARDEAUX, TUILES ET COUVERTURES MÉTALLIQUES PRÉFORMÉES**	**8. Poser les bardeaux.**	8.01 Installer les solins pour les couvertures de bardeaux.	8.02 Installer les dos d'âne.	8.03 Installer la sous-couche pour les couvertures de bardeaux.	8.04 Déterminer la disposition des bardeaux.	8.05 Fixer les bardeaux.	8.06 Coller les jupes de bardeaux.
		8.07 Installer les évents sur une couverture de bardeaux.	8.08 Couper les bardeaux.				
	9. Poser les tuiles de couverture.	9.01 Installer la sous-couche pour les couvertures en tuiles.	9.02 Installer les évents sur une couverture en tuiles.	9.03 Installer les solins sur une couverture en tuiles.	9.04 Installer des fourrures.	9.05 Installer les bandes de départ.	9.06 Installer les bandes de fermeture.
		9.07 Fixer les tuiles de couverture.	9.08 Couper les tuiles de couverture.	9.09 Lier le faîtage et les noues avec du mortier.			
	10. Poser une couverture métallique préformée.	10.01 Installer la sous-couche pour les couvertures métalliques préformées.	10.02 Installer les fourrures pour les couvertures métalliques préformées.	10.03 Installer les bandes de fermeture pour les couvertures métalliques préformées.	10.04 Fixer une couverture métallique préformée.	10.05 Poser les solins d'une couverture métallique préformée.	10.06 Couper de la tôle.
		10.07 Installer un évent de faîte.	10.08 Installer les arrêts de neige.				
E **PROTECTION CONTRE L'EAU ET L'HUMIDITÉ**	**11. Imperméabiliser les surfaces.**	11.01 Préparer les surfaces.	11.02 Poser une membrane d'étanchéité.	11.03 Poser les panneaux de protection.			

COUVREUR / COUVREUSE (2006)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
ENTRETIEN DE LA COUVERTURE	**12. Protéger les surfaces contre l'humidité.**	12.01 Poser l'apprêt.	12.02 Poser les enduits.				
	13. Évaluer l'état de la couverture.	13.01 Inspecter la couverture.	13.02 Effectuer les tests de coupe.	13.03 Déterminer la zone qui a besoin d'entretien ou de réparations.	13.04 Déterminer la réparation ou l'entretien requis.		
	14. Entretenir la couverture.	14.01 Entretenir les drains et les gargouilles.	14.02 Remplir les manchons à goudron.	14.03 Remplacer le calfeutrage et l'enduit protecteur détériorés.	14.04 Réparer les défauts d'une membrane.	14.05 Poser le surfaçage et le lest sur les zones brutes.	14.06 Solidifier les solins métalliques lâches.